



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 3  
им. А. С. Пушкина  
(протокол от 29 марта 2019 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. А. С. Пушкина

О.В. Переварова

29.03.2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА  
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА ЗА 2018 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска
Директор	Переварова Оксана Викторовна
Адрес организации	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 283
Телефон	8(8973) 39-89-34
Адрес электронной почты	sch03.5gorsk@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1925 г.
Лицензия	№ 2415 от «24» января 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2543 от «18» мая 2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С. Пушкина города Пятигорска (далее – МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 3341,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767,4 кв. м.

Цель деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина с 08.00 до 18.00

Рабочая неделя – пятидневная для 1-4 классов, шестидневная для 5 – 11 классов.

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

1. Сопровождение введения ФГОС начального, основного общего образования.
2. Реализация основных требований стандарта нового поколения.
3. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся за счет внедрения современных педагогических, информационных и

здоровьесберегающих технологий.

4. Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся, начиная с начальной школы.
5. Организация работы по трудовому воспитанию обучающихся и краеведению.
6. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя и классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься вопросами обучения и воспитания.

В 2018 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по формированию личности ребенка, созданию условий для реализации прав граждан на получение общего образования и для обеспечения оптимального уровня качества образовательных услуг.

## II. Система управления организации

Управление МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Управление МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом примерной образовательной программы начального, общего и среднего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина посещают 1003 учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет. В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина сформировано 32 классов. Из них:

- 15 классов (с 1 по 4 класс) – 488 учащихся;

- 15 классов (с 5 по 9 класс) – 466 учащихся;
- 2 класса – (с 10-11 класс) - 49 учащихся;

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО)**

**Срок реализации – 4 года (1-4 класс)**

Классы	Количество по классам	Обучение по ФГОС НОО	Общее количество
1А	35	35	128
1Б	33	33	
1В	28	28	
1Г	32	32	
2А	31	31	129
2Б	33	33	
2В	34	34	
2Г	31	31	
3А	33	33	134
3Б	34	34	
3В	33	33	
3Г	34	34	
4А	34	34	97
4Б	31	31	
4В	32	32	
<b>ВСЕГО</b>	<b>488</b>	<b>488</b>	<b>488</b>

Учебный план разработан на основе, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, факультативных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2018-2019 учебном году учебные планы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП -2004 (для 9-11 классов));

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4- х классов));

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования (для 5-8 классов));

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (измен. в ст. 11 части 5.1 ФЗ от 29 декабря 2012 года «273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.18 г.)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821 -10);

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в разработке и

утверждении учебных планов, являющихся составной частью образовательной программы образовательной организации, Устава МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска; общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план построен с учетом работы школы в следующем режиме: 1 - 4 классы - 5-ти дневная учебная неделя, 5 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя (по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (Протокол № 7 от 22.05.2018 г.)). Основное общее образование получают в образовательной организации в очной форме. Во 2 - 11 классах для изучения иностранного языка предусматривается деление учащихся на группы, т. к. наполняемость классов 25 и более человек.

## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1- 4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-4 классы). Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (2 - 4 классы).

\* Учебные предметы «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), выбранный родителями (законными представителями) обучающихся, реализуется как обязательный в 4 классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы

«Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 класс.

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-8-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

и с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования (вариант 3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план 9-х классов сформирован в соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края» от 25 июля 2014 года № 784-пр.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (5-9 классы). Предметная область «Иностранный язык» (5-9 классы), «Второй иностранный язык», немецкий, испанский (5-7 классы).

В связи с запросами родителей, возникающими трудностями в изучении русского языка в 5,7,8 классах увеличено время (1 час), отведенное на изучение русского языка, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

\* Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (6-8 классы) «Информатика и ИКТ» (9 классы), информатика в 6 классе (1 час) взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «История» (9 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «Обществознание» (включая экономику и



право) (9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (протокол № 7 от 22 мая 2018 г.) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах. В 6 – 8 классах предмет ОДНКНР интегрирован в предмет «Обществознание».

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы). «МХК» (9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу. В 8 классах по 1 часу, В 5-9 классах предусмотрена деление обучающихся на группы (мальчики/девочки), т.к. лимитный фонд школы соответствует возможностям.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1 час) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами:

«Слово Пушкина» в 5-х классах - 0,5 часа;

в 8-х классах - 1 час;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в 5-х классах – 0,5 часа;

«Математика, интеллект и творчество»

в 7,8 классах – 1 час;

«Экология» в 8-х классах - 1 час;

Вариативная часть (компонент образовательной организации) в 9-х классах представлена факультативными курсами:

«Слово Пушкина» - 0,5 часа;

«Математика, интеллект и творчество» - 0,5 часа;

«Экология»- 0,5 часа;

«Экологический практикум» - 0,5 часа;

Предпрофильная подготовка представлена курсом «Твоя профессиональная карьера» - 2 часа.

## **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план 10-11-х классов сформирован в соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края» от 25 июля 2014 года № 784-пр.

Учебный план состоит из инвариативной части (часы федерального компонента) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

В 10-11-х классах федеральный компонент представлен следующими предметами:

Русский язык

Литература Иностранный

язык Алгебра и начала

анализа Геометрия

Информатика и ИКТ

История

Обществознание

География

Физика

Астрономия

Химия

Биология

МХК

Технология

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Реализация федерального компонента обязательна.

В 10 и 11 классах на изучение предмета «Русский язык» выделяется 2 часа из часов регионального компонента.

В 10 и 11 классах учебный предмет «Математика» включает учебные предметы «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (1 час выделяется из часов регионального компонента) и «Геометрия» - 2 часа.

В 10 и 11 классах изучается предмет «История» - 2 часа и «Обществознание» - 2 часа

На изучение предмета «Биология» в 10 и 11 классах выделяется 1 час из компонента образовательного учреждения.



			следующие отметки							математике
			2	3	4	5				
4	100	69	2	30	52	22	4	98	70	27

### Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру в 2018 году

Анализ успеваемости по окружающему миру за 2017-2018 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2018 году			Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 2018 году							
средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по математике
			2	3	4	5				
5	100	86	0	28	53	22	4	100	73	21

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 4 классов позволяет выявить группы учащихся с проблемными показателями. В целях управления качеством образования, необходимым и обязательным является выявление проблем связанных с контингентом обучающихся и профессиональной готовностью учителя к работе по новым стандартам. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителей директоров: контроль или методическая помощь учителю, привлечение к работе с классом психологов и других специалистов (учителей музыки, физкультуры, педагога дополнительного образования), определение задач воспитателей по работе с отдельными группами учащихся, консультативная помощь родителям и т.д.

Особого подхода в образовательном процессе требуют и дети, показавшие высокие результаты. Для данной категории детей необходима разработка индивидуальных образовательных траекторий развития способности и интересов этих учащихся для того, чтобы избежать снижения их мотивации в дальнейшем.

### Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам 2018 года

Классы	На «5», чел.	На «5» %	На «4» и «5», чел.	На «4» и «5», %	Качество % по школе (4кл.)
4А	2	6	18	53	57
4Б	8	26	11	35	
4В	4	13	12	38	

Анализ участия и результативности достижений обучающихся указывает на необходимость активизации работы по подготовке участников для участия в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.

**Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)**

Классы	Количество по классам	Обучение по ФГОС ООО	Общее количество
5А	35	да	107
5Б	36	да	
5В	36	да	
6А	32	да	89
6Б	29	да	
6В	28	да	
7А	34	да	83
7Б	25	да	
7В	24	да	
8А	30	да	91
8Б	30	да	
8В	31	да	
9А	31		96
9Б	33		
9В	32		
<b>ВСЕГО</b>	<b>466</b>	<b>370</b>	<b>466</b>

**Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам 2018 года**

Классы	На «5», чел.	На «5» %	На «4» и «5», чел.	На «4» и «5», %	Качество % по школе
5А	3	15	14	48	42
5Б	1	3	8	34	
5В	3	0	14	28	
6А	1	13	12	31	32
6Б	-	8	7	12	
6В	-	0	5	31	
7А	4	6	6	38	30
7Б	2	7	4	17	
7В	-	3	4	19	
8А	2	25	8	38	30
8Б	2	3	1	15	
8В	2	3	6	6	
9А	6	6	12	23	27
9Б	1	3	2	21	
9В	1		4		

**Показатели эффективности работы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина  
по обеспечению качества среднего общего образования**

**Реализация образовательной программы среднего общего  
образования (10-11 классы)**

Классы	Количество по классам	Общее количество
10А	27	49
11А	22	

**Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам 2018 года**

Классы	На «5», чел.	На «5» %	На «4» и «5», чел.	На «4» и «5», %	Качество % по школе
10А	-	0	8	30	35
11А	3	14	6	27	

**Показатели эффективности работы школы по обеспечению  
качественного среднего общего образования**

**Результаты ГИА-9 2018 года**

Предмет	всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Русский язык	60	58	21	36	20	34	18	30			100	70
Математика	60	59	2	3	27	45	29	48	2	4	97	48
Информатика и ИКТ	60	12	1	8	6	50	5	42			100	58
Литература	60	3	1	33	2	67					100	100
Химия	60	3			2	67	1	33			100	67
География	60	37	2	5	13	36	20	54	2	5	95	41
История	60	4			1	25	3	75			100	25
Обществознание	60	47	1	2	14	30	31	66	1	2	98	32
Биология	60	5			3	60	2	40			100	60
Физика	60	4			2	50	2	50			100	50

**Результаты ЕГЭ-2018 года**

Предметы	Количество допущенных к итоговой аттестации	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	26	89	45	67
Математика (базовая)	26	18	7	3,7

Математика (профильная)	9	70	27	42
История	5	64	22	47
Обществознание	16	79	24	45
Физика	3	64	45	51
Химия	2	49	28	39
Биология	4	53	12	36
Английский язык	3	62	26	50

### **Воспитательная работа**

В 2018 году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина строилась на основании ряда программ:

1. Программа развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2014-2020 годы;
2. Программа воспитания и социализации учащихся начальных классов на 2014-2020 годы;
3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования на 2015-2020 годы;
4. Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2017-2018 учебный год;
5. Программа военно – патриотического и гражданского воспитания «Я – гражданин России» на 2016 - 2020 годы.

Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Полноценная реализация этих программ возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала региона КМВ, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку

положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических московских и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2018 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с учащимися из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина был разработан план воспитательной работы на 2018 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.



При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
Полная	757	80
Неполная с матерью	165	18
Неполная с отцом	7	0,7
Оформлено опекунов	11	1,3

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
Один ребенок	245	26
Два ребенка	549	58,2
Три ребенка и более	148	15,8

*Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности*

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	б/к
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1	0
Классные руководители	32	30	2	0	3	8	17	4
Социальный педагог	1	0	1	0	0		0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	0	0	1

*Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности*

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во
-------------	--	--------

воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
Формирование гражданского и военно – патриотического сознания учащихся	да	Работа проводится на базе музея боевой славы школы и музея истории школы	Программа по гражданскому и военно – патриотическому воспитанию учащихся «Я – гражданин России» на 2016-2020	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеях, уроки мужества, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы
			годы; План работы музея истории школы; План работы музея боевой славы; План работы военно-патриотического отряда им. В. Агафонова			разных лет, участие в конкурсах разных уровней.

<p>Формирование духовно – нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности</p>	<p>да</p>	<p>Работа проводится на базе музея боевой славы школы, музея истории школы и музея им. А. С. Пушкина</p>	<p>Программа по гражданскому и военно – патриотическому воспитанию учащихся «Я – гражданин России» на 2016-2020 годы;</p> <p>Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2015-2020 годы;</p> <p>План работы музея истории школы;</p> <p>План работы музея боевой славы;</p> <p>Реализация плана совместной работы школы и Свято – Никольского храма г. Пятигорска, реализация плана работы школы по формированию</p>	<p>Методические пособия и методическая литература</p>	<p>Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий</p>	<p>Тематические экскурсии в музеях, уроки мужества, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.</p>
---	-----------	--	---	---	--	--

			толерантности.			
Воспитание экологической культуры	да	Работа ведется в рамках деятельности городской инновационной площадки, на территории и ПБК, Школьного Альпинария в сотрудничестве с СЮН, ПятФМИ.	Программа и планы работы городской инновационной площадки на 2015-2020 годы, План работы экологического отряда школы на 2018-2019 учебный год; Программа и планы работы НОУ «Я-исследователь», НОУ «Шаг в будущее»	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Пропаганда семейных ценностей	да	Работа ведется на базе музеев школы	Программа и план реализации работы с родителями «Содружество» на 2018-2019 учебный год; Программа и план работы с семьями, нуждающимися в дополнительной педагогической помощи «Мы вместе!» План работы родительского комитета школы на 2018-2019 учебный год	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Совместная деятельность по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, Проведение круглых столов, семинаров, родительских конференций.
Здоровье - берегающее воспитание	да	Проводится на базе спортивного зала, тренажерного зала, спортивный	Программа укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ «Здоровье» на 2016-2020 учебный год;	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Совместная деятельность по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, Проведение

		площадки	<p>Программа и план работы по профилактике применения алкоголя, ПАВ и табакокурения «Возьми будущее в свои руки!»</p> <p>на 2015 -2020 годы;</p> <p>Программа и план работы по профилактике суицидального поведения учащихся на 2018-2019 учебный год;</p> <p>Программа и план работы школы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на 2018-2019 учебный год»</p>		ий	круглых столов, семинаров, родительских конференций.
Трудовое воспитание и профориентация	да	Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами города	<p>Программа и план реализации программы «Мой выбор» на 2013-2018 годы;</p> <p>План работы по трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время;</p>	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Сотрудничество с ЦЗН г Пятигорска, ПГЛУ, ПятФМИ, СКФУ и др.
Интеллектуальное воспитание и научно – исследовательская деятельность	да	Работа ведется в рамках деятельности городской инновационной площадки, на территории	<p>Программа и планы работы городской инновационной площадки на 2015 -2020 годы,</p> <p>План работы экологического отряда школы на 2018-2019</p>	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными

		и ПБК, Школьного Альпинария в сотрудничестве с СЮН, ПятФМИ.	учебный год;  Программа и планы работы НОУ «Я- исследователь», НОУ «Шаг в будущее»			людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	да	Работа ведется на	Программа и план реализации программы «Мой выбор» на 2013- 2018 годы;  Программа и план работы по профилактике применения алкоголя, ПАВ и табакокурения «Возьми будущее в свои руки!»  на 2015 -2020 годы;  Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2015-2020 годы;  План работы музея истории школы;  План работы музея боевой славы;  Реализация плана совместной работы школы и Свято – Никольского храма г. Пятигорска, реализация плана работы школы по формированию	Методическ ие пособия и методическ ая литература	Методичес кая копилка, методичес кие разработк проведенн ых мероприят ий	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней, методические материалы по организации летнего отдыха учащихся.

			<p>толерантности.</p> <p>Программа организации летнего отдыха учащихся «Лето - 2018»</p>			
<p>Правовое воспитание</p>	<p>да</p>	<p>Проводится на базе школы с привлечением социальных партнеров:</p> <p>Инспектор ОДН ОМВД РФ, инспектор ОВ ОГИБДД ОМВД РФ</p>	<p>Программа и план работы школы по профилактике ДДТТ «Минутка» на 2018-2019 учебный год;</p> <p>План работы отряда ЮИД «Зебра» на 2018-2019 учебный год;</p> <p>План совместной работы школы и ОГИБДД ОМВД РФ;</p> <p>План совместной работы школы и ОДН ОМВД РФ;</p> <p>План правового воспитания учащихся на 2017-2018 учебный год;</p> <p>План работы школы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся на 2018-2019 учебный год;</p> <p>Дополнительная образовательная программа</p> <p>«Гражданское население в противодействии распространению идеологии</p>	<p>Методические пособия и методическая литература</p>	<p>Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий</p>	<p>Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней, методические материалы по организации летнего отдыха учащихся.</p>

			терроризма» и план работы школы по формированию антитеррористического мировоззрения учащихся на 2018-2019 учебный год;			
Культуро – творческое и эстетическое воспитание	да	Помещения для реализации и системы ДО	Программы и планы работы кружков и секций на 2018-2019 учебный год, план внеурочной деятельности школы на 2018-2019 учебный год.	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Участие в конкурсах, концертах и фестивалях различных уровней.

*Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности за 2017 год*

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2018	4	4	4	4	4	4
II	2018	4	4	4	4	4	4
III	2018	4	4	4	4	4	4



*Дополнительное образование за 2018 год*

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимаю щихся	
<b>Художественно – эстетическое направление</b>					
Вокальная студия «Смешарики»	Босикова Оксана Николаевна	1-4	469	27	5,7
Вокальная студия «НОН- СТОП»		5-11	473	15	3,1
Танцевальная студия	Долгова Елена Валерьевна	1-4	469	25	5,3
		5-11	473	23	4,8
<b>Декоративно – прикладное направление</b>					
Кружок декоративно- прикладного творчества «Сувенир» и «Оригами»	Сутулова Лилия Александро вна	1-5	557	79	14,1
		1-4	469	20	4,2
<b>Спортивное направление</b>					
Детский фитнес	Бережнова Майя Александровна	1-4	469	42	8,9
Секция волейбола	Вакалова Анастасия Османовна	1-8	832	61	7,3
<b>Военно-патриотическое направление:</b>					
ВПО им. В. Агафонова	Кречетова Анна Александровна	6-11	385	31	8
Отряд «Поиск» при музее боевой славы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	Газарова Элина Эдуардовна	6-11	385	14	3,6
Отряд «Юнармия»	Кречетова Анна Александровна	3-11	680	15	2,2
<b>Туристско – краеведческое направление</b>					

Спортивный туризм	Ильенко Наталья Леонидовна	6-11	385	15	3,8
Кружок «Юный экскурсовод»	Самсоненко Ульяна Николаевна	6-11	385	14	3,6
<b>Научно – практическое направление</b>					
НОУ «Наш Пушкин»	Гейвандова Лариса Армаисовна	6-11	385	31	8
НОУ «Шаг в будущее»	Чернова Евгения Сергеевна	6-11	385	39	10,1
НОУ «Я – исследователь»: уча- ся 3-5 классов  - Секция «Науки о природе» 3 классы  - Секция «Науки об обществе»  3- 4 классы  - Секция «КМВ – моя малая Родина»  4-5 классы		3-5	295	79	26,7
<b>Экологическое направление</b>					
Отряд юных экологов	Рудьева Лидия Макаровна	3-7	472	15	3,1
<b>Другие направления</b>					
Отряд ЮИД «Зебра»	Матвеева Юлия Александро вна	4	110	14	12,7
Отряд ДЮП «Огонек»	Миронова Оксана Васильевна	4	110	14	12,7
Отряд волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Маслова Татьяна Васильевна	5	88	14	15,9

*Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса*

№ п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	2018 г
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности: (количество проведенных инструктажей, мероприятий, классных часов, встречи с представителями ОДН, ОГИБДД, ОМВД, и т.д.)	540

**Достижения обучающихся**

*Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года*

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018 год	
		Кол- во	%
<i>Обучающиеся - участники</i>	муниципальный	129	16,8
	региональный	17	2.2
	федеральный	47	6.1
	международный	19	2.6
<i>Обучающиеся - победители</i>	муниципальный	49	6.3
	региональный	17	2.2
	федеральный	9	1.3
	международный	4	1

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется

силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

· профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Наряду с внутренней оценкой в период с 20.09.2017 г.-20.10.2017 г. МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» по образованию была проведена внешняя оценка всех программ. Проверка показала, что рабочие программы соответствовали всем требованиям проводимой проверки. Нарушений и замечаний в ходе проверки программ не выявлено.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических

работников;

- изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- состояние преподавания учебных дисциплин;
- уровень компетенций обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- итоговая и промежуточная аттестация;
- работа со школьными документами;
- использование часов внеаудиторной занятости;
- внеклассная работа;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- исполнение нормативных документов;
- организационно-педагогические мероприятия;
- аттестация;
- работа с другими организациями;
- работа с родителями.

В течение 2017 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

#### Анализ показателей деятельности учреждения

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	942 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	3,7 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень: профильный уровень	1/6% 1/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/4,9%
1.19.1	Регионального уровня	39/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/10%
1.29.1	Высшая	2/5%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	347/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 300 кв.м/ 2,8 кв. м

## V. Оценка кадрового обеспечения.

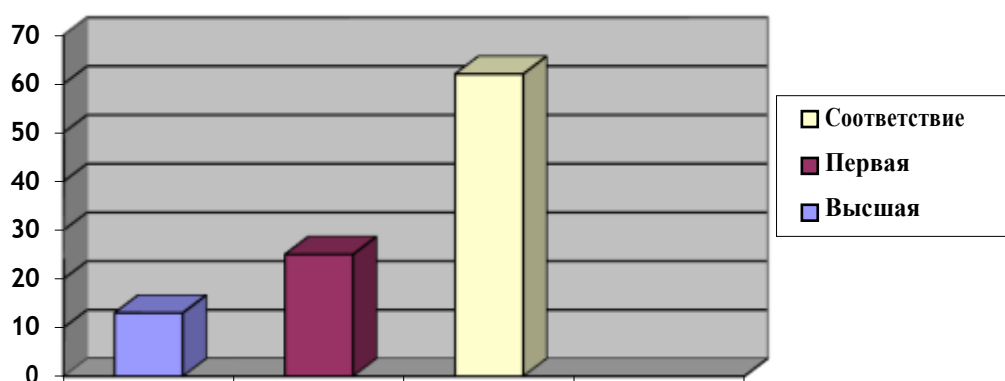
Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс реализовывался педагогическим коллективом в количестве 47 человек.

Кадровый состав отличается стабильностью: 77% педагогических работников имеют стаж работы в школе более 15 лет.

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	
Учителя 1-4 классов	14	1	0	3	4	1	5	
Учителя 5-11 классов	24	1	0	3	3	0	17	
Педагоги ДО	1	0	0	0	1	0	0	
Педагог-психолог	1	0	0	0	1	0	0	

Благодаря высокому уровню подготовки к различным мероприятиям учителями школы, учащиеся успешно выступали на многочисленных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и занимали призовые места.

## Категорийный ценз учителей



### Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	
<b>Всего по ОУ</b>	41	4	0	1	0	0	0
Начального общего образования	12	0	0	1	0	0	0
Основного и среднего общего образования	29	4	0	1	0	0	0

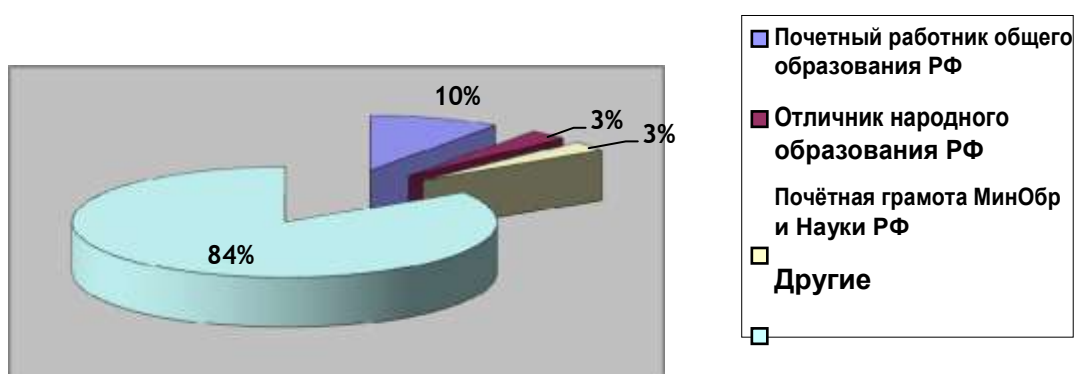
### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	10

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	13	13	0	13	0	1	0
Русский язык, литература	4	4	0	4	0	0	0
Иностранный язык	5	5	0	5	0	2	0
Математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ	7	6	1	6	0	1	0
История, обществознание	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Химия, биология	2	2	0	2	0	2	0
ИЗО, музыка	2	2	0	1	0	0	0
Технология	2	2	0	2	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	0	0	0

**Профессиональный уровень учителей**



**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

беспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	русский язык	0%	100%	полностью	
2	литература	0%	100%	полностью	
3	математика	0%	100%	полностью	
4	алгебра	0%	100%	полностью	
5	геометрия	0%	100%	полностью	
6	английский	0%	100%	полностью	
7	история		100%	полностью	
8	обществознание	0%	100%	полностью	
9	биология	0%	100%	полностью	
10	география	0%	100%	полностью	
11	физика	0%	100%	полностью	
12	астрономия	0%	100%	полностью	
13	химия	0%	100%	полностью	
14	ОБЖ	0%	100%	полностью	
15	Информатика и ИКТ	0%	100%	полностью	
16	Технология	0%	100%	полностью	
Итого по ОУ		0%	100%		

## VII. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и обучения обучающихся:

- Кабинет директора -1;
- Кабинеты заместителей директора по УВР, АХЧ, ФЭВ -3;
- Медицинский кабинет-1;
- Кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- Конференц зал-1;
- Учительская -1;
- Библиотека -1;
- Классные кабинеты – 27;
- Компьютерный класс-1;
- Спортивный зал-1;
- Тренажерный зал – 1;

- Столовая-1;

### Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс 11 ПК	Кабинеты информатики, химии, географии, начальная школа, библиотека, администрация	25	3,2	3,2

### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008

ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
Smart	Научно - методический кабинет	Заместитель директора по НМР, учащиеся, учителя.	2008
Ноутбук Roverbook	Научно - методический кабинет	Заместитель директора по НМР, учащиеся, учителя.	2007
Ноутбуки HP (3 шт.)	Научно - методический кабинет	Заместители директора, учащиеся, учителя.	2011
ПК Celeron 3200	Секретарь	Секретарь	2008
ПК Celeron 3200	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР	2009
ПК Celeron 1700	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	Заместитель директора по ВР	2008
ПК Celeron 3200	Кабинет директора	Директор, учителя, ученики	2009

### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского	ЗАО «Лаборатория Касперского»	На всех ПК
Архиватор	7 zip		На всех ПК
Операционная система	Microsoft Windows XP SP2	Microsoft	Компьютерный класс, научно-методический кабинет, приёмная директора, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР
Пакет офисных программ	Microsoft Office Enerprise 2007 Russian	Microsoft	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР, приёмная директора, кабинет директора.
Пакет офисных программ	Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft	Компьютерный класс, научно-методический кабинет, приёмная директора, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР
Управление школой	1С: Управление школой	1С	Директор, секретарь, зам. директора по УВР.
	1С: ХроноГраф: Школа 2.5; 3.0	1С	Директор, зам. директора по УВР.
Персональный клиент фильтрации	Контент-фильтр	СКФ	На всех ПК
Персональный клиент фильтрации	Интернет - цензор	СКФ	На всех ПК

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Струйный, цветной А3	1	Canon
Принтер	Струйный, цветной А3	1	HP
Мультимедийный проектор	переносной яркость лампы 2000-3500	11	Acer BenQ
Магнитофон	Музыкальный центр с CD, MP3	1	1 – Panasonic
Видеомагнитофон	1 видеомагнитофон	1	Dawoo
DVD-проигрыватели		5	
Музыкальный центр	Аналоговый и цифровой.	3	Samsung
Сканер	Планшетный	1	Mustik
МФУ	Сканер, копир, принтер (лазерный).	9	Canon , HP
Телевизоры	LCD	1	LG
	TV	6	



Интерактивная доска	Прямое проецирование, метал.	10	Hitachi, Rover
Аудио микшер		1	
Цифровой фотоаппарат	3,2 Мпиксел	1	Samsung
Цифровая видеокамера	Mini CD	1	Sony

Директор  
МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина



О. В. Переварова