

2018



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
имени А.С. Пушкина города Пятигорска**

**Анализ воспитательной
работы за 2017 – 2018
учебный год**

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина строилась на основании ряда программ:

1. Программа развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2014-2020 годы;
2. Программа воспитания и социализации учащихся начальных классов на 2014-2020 годы;
3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования на 2015-2020 годы;
4. Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2017-2018 учебный год;
5. Программа военно – патриотического и гражданского воспитания «Я – гражданин России» на 2016 - 2020 годы.

Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Полноценная реализация этих программ возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться согласно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала региона КМВ, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических московских и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;

- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Приоритетные направления воспитательной работы школы:
 - поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
 - развитие системы соуправления школой;
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно - нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - работа с учащимися из «группы риска»;
 - работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина был разработан план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В школе много лет существует МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой «Совершенствование воспитательной

систимы школы в условиях активной реализации ФГОС». Тема стала логическим продолжением педагогического совета, который прошел в школе в марте 2018 года. Были поставлены следующие задачи:

1. Разработка практических рекомендаций по организации и проведению коллективно-творческих дел.
2. Разработка и проведение мероприятий на базе школьных музеев.
3. Совершенствование работы классных руководителей по организации внеурочной работы с учащимися.
4. Совершенствование методов и форм совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности.

В соответствии с планом работы школы в марте 2018 г. состоялся педагогический совет «Мониторинг воспитательной работы в школе». На педсовете был заслушан доклад заместителя директора по воспитательной работе Смелаш Е.Н., о целях, методах проведения мониторинга воспитательной работы в школе, а также в ходе практической части педсовета классными руководителями начальной школы был дан анализ воспитательной работы в текущем учебном году.

Важной частью работы педсовета стало выступление Яцук Т.П., социального педагога школы, которая познакомила всех присутствующих с итогами мониторинга работы с детьми группы «риска» за последние три года.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе работает 30 классных руководителей, из них 14 – в начальной школе, 16 классных руководителей – в старшей и средней школе.

Задачи на следующий учебный год:

- совершенствование деятельности классных руководителей;
- продолжение работы по формированию и развитию детских классных коллективов;
- развивать профориентационное направление в воспитательной работе;
- продолжение работы по формированию гражданского и военно - патриотического воспитания.
- развитие творческой активностью учащихся, через привлечение их к участию в делах школы и класса.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Высшая категория	Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее		I категория	II категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	1	0	0	0	
Классные руководители	27	25	2	0	4	5	0	11	7	1
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0		0	0
Педагог психолог	1	1	0	0	0	0	0		1	0

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. ПУШКИНА.**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)		Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Формирование гражданского и военно – патриотического сознания учащихся	да	Работа проводится на базе музея боевой славы школы и музея истории школы	Формирование гражданского и военно – патриотического сознания учащихся	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеях, уроки мужества, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Формирование духовно – нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	да	Работа проводится на базе музея боевой славы школы, музея истории школы и музея им. А. С. Пушкина	Формирование духовно – нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеях, уроки мужества, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Воспитание экологической культуры	да	Работа ведется в рамках деятельности городской инновационной	Воспитание экологической культуры	Методические пособия и методиче	Методическая копилка, методические разработки	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологически

		площадки, на территории ПБК, Школьного Альпинария в сотрудничестве с СЮН, ПятФМИ.		ская литература	проведенных мероприятий	е внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Пропаганда семейных ценностей	да	Работа ведется на базе музеев школы	Пропаганда семейных ценностей	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Совместная деятельность по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, Проведении е круглых столов, семинаров, родительских конференций.
Здоровье - берегающее воспитание	да	Проводится на базе спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки	Здоровье - берегающее воспитание	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Совместная деятельность по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, Проведении е круглых столов, семинаров, родительских конференций.
Трудовое воспитание и профориентация	да	Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами города	Трудовое воспитание и профориентация	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Сотрудничество с ЦЗН г Пятигорска, ПГЛУ, ПятФМИ, СКФУ и др.
Интеллектуальное воспитание и научно – исследовательская	да	Работа ведется в рамках деятельности городской	Интеллектуальное воспитание и научно – исследовательская	Методические пособия и методиче	Методическая копилка, методические разработки	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологически

деятельность		инновационной площадки, на территории ПБК, Школьного Альпинария в сотрудничестве с СЮН, ПятФМИ.	деятельность	ская литература	проведенных мероприятий	е внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	да	Работа ведется на	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах разных уровней, методические материалы по организации летнего отдыха учащихся.
Правовое воспитание	да	Проводится на базе школы с привлечением социальных партнеров: Инспекторов ОДН ОМВД РФ, инспекторов ОГИБДД ОМВД РФ	Правовое воспитание	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Тематические экскурсии в музеи нашего региона, экологические внеурочные занятия, тематические выставки, встречи с интересными людьми, выпускникам и школы разных лет, участие в конкурсах

						разных уровней, методические материалы по организации летнего отдыха учащихся.
Культуро – творческое и эстетическое воспитание	да	Помещения для реализации системы ДО	Культуро – творческое и эстетическое воспитание	Методические пособия и методическая литература	Методическая копилка, методические разработки проведенных мероприятий	Участие в конкурсах, концертах и фестивалях различных уровней.

Анализ работы по основным направлениям деятельности. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И КТД.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- День города Пятигорска,
- День микрорайона Новопятигорск – Скачки,
- День учителя,
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в пятиклассники,
- Осенние ярмарки,
- Праздник «Золотая осень», «Праздник урожая»,
- День Народного единства,
- Новогодние сказки и интерактивные представления,
- Новогоднее представление для жителей микрорайона Новопятигорск – Скачки,
- Вечер встречи выпускников,
- День защитников Отечества,
- День 8 марта,
- Ежегодная городская научно – практическая конференция младших школьников «Я- исследователь!»,
- Традиционный митинг, посвященный Дню Великой Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Выпускные вечера.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Ко Дню рождения нашего города была проведена фотовыставка работ учащихся «Этот город – самый лучший город на Земле!» Учащиеся нашей школы участвовали в ежегодном городском карнавальном шествии «Карнавал цветов» и представляли танцевальную зарисовку «Страна детства».

Ко Дню учителя в школе прошел конкурс на лучшее видео – поздравление и конкурс фотографий. В концерте «Звезда по имени Учитель» принимали участие учащиеся разных классов.

День самоуправления. В этот день ученики – старшеклассники стали учителями, провели уроки в 2-8 классах по всем предметам школьной программы. Это стало для них серьезным испытанием, с которым они успешно справились. Организатором дня стал совет старшеклассников школы.

В ноябре традиционно мы празднуем День Рождения школы. Финальным аккордом стала последняя неделя ноября. В этот период были проведены:

- фотовыставка «Школа вчера, сегодня, завтра!»
- выставка «Детство моих родителей»
- традиционные встречи с выпускниками разных десятилетий и будущими выпускниками. Встречи прошли в теплой семейной обстановке. Участники смогли поговорить о вопросах современного образования, о значимости знаний и вспомнить школьные годы.

Одним из ярких традиционных коллективно – творческих дел в этом учебном году стала школьная Масленица. В подготовке участвовали учителя, дети, родители. В этот день в школе работали разнообразные спортивные площадки, где проходили состязания. Организаторы стремились познакомить ребят с народными играми. Каждый класс оформил ярмарочный балаганчик, где были представлены разные народные блюда.

2. ГРАЖДАНСКОЕ И ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи школы, города Пятигорска и региона КМВ.

В 2017-2018 учебном году это направление стало приоритетным: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества.

В школе были разработаны и проведены:

- в сентябре 2017 г. на базе музея истории школы и музея боевой славы прошли экскурсии, посвященные окончанию II Мировой войны;
- уроки мужества с приглашением участников и ветеранов ВОВ, которые были подготовлены методическим объединением учителей естественно – гуманитарного цикла с учетом возрастных особенностей детей: для 5-8 классов – тематический инсценированный «Исторический журнал»; для 9-11 классов – конкурс стихов поэтов – участников Второй мировой, а также просмотр исторического фильма о войне.
- 27 января 2018 года прошел Урок Памяти, посвященный годовщине освобождения концлагеря Освенцим. Его подготовили учителя истории и литературы. Он стал началом месячника военно- патриотической работы. Концепция месячника была создана творческой группой, куда вошли учителя, руководитель школьного музея, библиотекарь, администрация.

Задачи месячника:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям;
- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
- формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

Время проведения 27 января – 26 февраля 2018 года. Частью месячника стали как традиционные патриотические мероприятия, так и новые. Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества:

- военно-спортивной игры «Бештау- 2018»;
- смотр солдатской песни «Солдатский конверт»
- День призывника для 10-11 классов.

Новыми мероприятиями стали:

1. Подготовка проектов «Спасибо деду за Победу!». Ученики 5-9 классов представили историю своей семьи, рассказывали о своих родственниках – участниках войны. Подготовка проектов проходила при участии школьного музея.
2. Вахта Памяти – возложение цветов к памятникам и мемориалам в Пятигорске, посвященным героям и событиям Великой Отечественной войны.
3. Конкурс плакатов «Прочти книгу о войне», подготовленный и проведенный библиотекой школы и школьным советом старшеклассников.

День Великой Победы был обозначен рядом мероприятий, проведенных вместе с Советом ветеранов микрорайона. Для 5-9 классов прошли конкурсы – презентации своего проекта «Спасибо деду за Победу». Каждый класс представлял историю своего героя – «деда» или «прадеда» одного из учеников. Это позволило почувствовать личную значимость далеких событий, оказало на учащихся глубокое эмоциональное воздействие. Также был проведен митинг памяти «Наследники Победы» и концерт.

Традиционный концерт к 9 мая стал праздником для все школы. На концерт были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны. Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным. Для учащихся 5 – классов были проведены классные часы в заводском музее.

Развитие гражданского и военно-патриотического направления воспитательной работы было связано с предметными юбилейными датами. Ученики школы познакомились с судьбой наших известных соотечественников. Эти уроки в рамках учебной и внеучебной работы прошли с большим успехом, получили со стороны и учащихся, и учителей

положительную оценку, поэтому в следующем году данная форма работы получит свое продолжение. Самостоятельным центром патриотической работы в школе стал музей истории школы. Музей ведет большую поисково-исследовательскую работу, готовит проекты, которые связаны с историей школы, нашего города, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни и истории Пятигорска и нашей страны. Здесь проходят встречи с ветеранами, проводятся открытые уроки, посвященные памяти пятигорчан, погибших в годы ВОВ.

Работа музея получила высокую оценку, музей стал лауреатом нескольких конкурсов.

Школа стремится принимать участие в военно- патриотической работе города. Команда школы, состоящая из воспитанников военно – патриотического отряда им. В. Агафонова заняла 1 место в игре «Зарничка», достигла высоких результатов в игре «Зарница – 2018», награждены грамотой за участие в грамотой за победу в номинации «Командир шагает впереди» в ВСИ «Орленок».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2017-2018 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Городская инновационная функционирует при содействии Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ) – филиала Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ) факультета довузовской подготовки, химико-биологического факультета (кафедра ботаники), Северо-Кавказского Федерального университета СКФУ) и Пятигорского государственного университета (ФГБОУ ВПО «ПГУ»). На наш взгляд, такое партнерство сможет не только в полной мере

удовлетворить социальный заказ родительской общественности и учащихся в области предпрофессиональной и профессиональной подготовки, научить и приобщить учащихся средней и старшей ступени к научно-исследовательской деятельности, и как следствие, повысить качество образования, достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Основными задачами научно-практического образования является:

- качественная базовая подготовка по основным научным дисциплинам;
- освоение научного метода и навыков проведения самостоятельного исследования;
- освоение навыков проектной работы;
- освоение навыков презентации результатов собственной работы и продвижения их как значимых продуктов для общества.

Для достижения поставленных целей и задач в школе созданы и успешно работают Научные общества учащихся.

Учащиеся 3 - 5 классов, члены научного общества младших школьников «Я – исследователь», объединены в три секции:

- «Науки о природе» 2 группы
- «Науки об обществе» 2 группы
- «КМВ – моя малая Родина» 2 группы.

Учащиеся среднего и старшего звена объединены в два научных общества:

1. НОУ «Наш Пушкин» по секциям:

- *секция иностранного языка осуществляет свою работу под руководством Рыбалка Л.Г., доцента кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВПО «ПГУ», руководителя ШМО учителей иностранного языка Каргиной Л.П. и руководителя Музея А. С. Пушкина нашей школы, учителя русского языка и литературы Гейвандовой Л.А.*

- *секция общественно-гуманитарного цикла осуществляет свою работу под руководством председателя ШМО учителей русского языка и литературы, руководителя музея Боевой Славы школы, Газаровой Э.Э.*

2. НОУ «Шаг в будущее» по секциям:

- *секция экологического и естественно - научного цикла, осуществляет свою работу под руководством кандидата химических наук Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ), Бутенко Л.И., руководителя ШМО учителей естественно – научного цикла, учителя химии Бойко Л.И.,*

- *секцию «КМВ – моя малая Родина», возглавляет руководитель музея истории школы Самсоненко У.Н.*

На данном этапе мы достигли следующих результатов:

Учащиеся с большим желанием принимают участие в конкурсах интеллектуальной направленности и конференциях различных уровней, где становятся победителями и призерами.

Говоря об успехах, хочется отметить, что за период работы школы в режиме городской инновационной площадки:

- Учащиеся 2-5 классов стали победителями и призерами краевого конкурса юных натуралистов - исследователей в различных номинациях.

- Киричко Алина, учащаяся 8 класса, которая начинала свои первые шаги в НОУ «Я – исследователь», а сегодня с большим интересом занимается с педагогами СЮН и является многократной победительницей краевых и всероссийских конференций, экологических слетов и конкурсов исследовательских работ, а в 2017-2018 учебном году стала призером муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, заняла 2 место в Межрегиональной эколого – биологической олимпиаде, проходившей в городе Пушкино.

Ребята нашей школы с удовольствием пробуют свои силы в написании научных статей, которые они печатают в газете «Большая перемена», так, например, Даниленко Кирилл, учащийся 3 класса опубликовал свою статью на тему: «Влияние типов почвы на развитие и урожайность растений гороха». Статья была напечатана в журнале «Старт в науку» в ноябре 2017 г. Таранцов Александр, учащийся 7 класса опубликовал статью на тему «Компьютеры - это такие машины, которые предназначены для решения проблем, которых у вас не было бы, если бы вы не имели компьютера». Статья была напечатана в международном журнале «Юный ученый» 16 февраля 2017 года, а этом году Александр написал статью на тему: «Пути, приемы и средства улучшения памяти». Она была напечатана в международном журнале «Юный ученый» № 10 в феврале 2018 года.

На протяжении всего периода работы на базе школы проводится ежегодная городская научно – практическая конференция младших школьников «Я – исследователь», целью которой является интеллектуальное и творческое развитие учащихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

Педагоги школы так же принимают участие конкурсах и конференциях различных уровней, а обобщение опыта работы образовательного учреждения происходит через издание статей, дидактических разработок, исследовательских работ, проектов в сборниках ФГБОУ ВПО «ПГУ», МКУДО ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера и в профессиональных журналах.

Происходит обновление образовательно-воспитательного процесса. Активно ведется работа по расширению сети социального партнерства с ВУЗами и СУЗами, реализуются планы совместной работы. Налажено сотрудничество с высшими учебными заведениями нашего города. В системе происходит посещение учащимися лекций, семинаров, практических занятий на базе филиала Волгоградской медицинской академии, участие в студенческих научно-практических конференциях и воспитательных

мероприятиях. В этом году мы наладили взаимодействие с РЭУ им. В.Г. Плеханова с юридическим факультетом.

В ноябре этого учебного года на базе нашей школы был проведен городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Приоритеты развития воспитательной системы в современной школе». Мы обобщили опыт работы по экологическому и интеллектуальному образованию и воспитанию учащихся, показали работу научных обществ.

Мы не останавливаемся на достигнутых результатах. Впереди у нас много новых интересных проектов.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

1. Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.
2. Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество.

В течение года учащиеся школы посещают различные памятные места и музеи: Музей краеведения города Пятигорска, Музей – заповедник М.Ю.Лермонтова, Ботанический сад, музей улиц, Музей-дом Ф. Шаляпина в г. Кисловодске, Музей – мемориальный комплекс ПОСТ № 1, музей истории возникновения МЧС, музей истории зарождения МВД на КМВ.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Серия мастер-классов, проведенных педагогами ДО и учителями ИЗО и технологии позволила учащимся больше узнать о народных традициях и промыслах. Мастер-классы стали составной частью проведения в школе таких традиционных праздников как Дни Осени, Новый год, Масленица. Прикосновение к истокам русской культуры воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа.

Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений. Празднование Нового проходило в форме интерактивных концертов: праздничные номера сочетались с играми и импровизационных выступлений. В этом году учащиеся школы прослушали цикл литературных концертов Кисловодской филармонии, которые всегда отличает высокий художественный уровень. Лектории проводятся по следующим направлениям:

- классическая литература из учебной программы (для 5-ых классов – одна из программ рассказывает о судьбе поэта Саши Чёрного, читаются его стихи; для 6-ых классов – программа, посвященная произведению А. С. Пушкина «Повести Белкина», выстроена в форме моноспектакля;
- произведения историко-патриотической направленности (для 5-ых классов – программа «Троянская война и её герои» знакомит с выдержками из классического произведения Гомера «Илиада», дополненными из трудов переводчика Н. Куна, литературоведа М. Гаспарова;
- занимательные произведения для дополнительного чтения и эстетического развития детей (для 6-ых классов – повесть Дж. Бинза «Бастер, ко мне!» о дружбе мальчика и тюленя;
- классическая музыка представлена для учащихся 2-4 классов в форме музыкальных альбомов с иллюстрациями к произведениям Н.А. Римского – Корсакова, Э.Грига, К. Сен-Санса.

На протяжении учебного года ребята встречались с известными и талантливыми актерами театра музыкальной комедии г. Пятигорска. Среди них заслуженный артист России и Азербайджана, выпускник нашей школы, А. Т. Абалмасов.

В школе по инициативе МО учителей русского языка и литературы постоянно проводятся литературные вечера и праздники. В этом году отмечался юбилей со дня рождения М.Ю.Лермонтова, а также памятные даты, связанные с А. С. Пушкиным.

Учителя – филологи подготовили к каждому юбилею программу с учетом возрастных особенностей детей, провели конкурсы стихов, театральные постановки, литературного рисунка. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что учителя – предметники, работая в программе «Юбилейные даты» проводят большую духовно-

нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Большую роль в развитии духовно- нравственного воспитания учащихся играет школьный медиа-центр. В его рамках ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. Также здесь ведет работу школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;

- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В школе работают следующие спортивные секции:

- волейбол;
- легкая атлетика;
- детский фитнес;
- спортивные танцы.

Уже не первый год в школе проходит День ходьбы, который стал не только воспитательным, но и значимым социальным мероприятием. В этом году он прошел как праздник «Фитнес –марафон», в котором приняли участие учащиеся, педагоги и родители. Вторым этапом проведения Дня ходьбы стал дружеский футбольный матч, проведенный между учащимися школы и вострудниками ОДН ОМВД РФ по г. пятигорску СК. В разработке плана проведения Дня ходьбы принимают участие педагоги и члены совета старшеклассников школы. А сама акция объединяет учителей, учащихся, родителей, администрацию школы и жителей микрорайона. Большим спортивным праздником стал День ГТО, проходивший в рамках городского фестиваля. В этот день на переменах и после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В течение всего года школа активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры Вакалова А.О. и Бережнова М.А. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Посвящение в пятиклассники», школьная военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», традиционные народные забавы к празднику Масленицы. Команда школы ежегодно принимает участие в ВСИ «Зарничка», «Бештау», «Зарница» и «Орленок». В рамках реализации плана

социального партнерства с ДООУ в мае проходили спортивные праздники совместно с воспитанниками детского сада № 30 «Светлячок» г. Пятигорска. В школе проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей ДГЦБ на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

На основе материалов книги Богданчикова В., Болдырева О., Сурайкина А. «Энциклопедия независимости» проведен цикл классных часов.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, добровольная уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, эколого – краеведческих акциях. Осенью и весной учащиеся школы, педагоги и родители принимают активное участие в акциях «Чистый школьный двор» и «Сохраним природу Ставрополя».

С особым удовольствием дети ухаживают за животными, находящимися на СЮН и растениями, произрастающими на территории ПБК.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В этом году учащиеся 9-11 классов стали участниками городской программы, связанной с выбором профессии. Учащиеся школы посетили дни открытых дверей, различные мастер –

классы, которые проводили высшие учебные заведения города. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Описание системы школьного самоуправления Первый уровень – классное ученическое самоуправление; - классные коллективы с 2-11 класс.

На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая)
- деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);
- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Совета старшеклассников из числа активистов 8-11 классов;
- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса;
- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный совет старшеклассников (ШСС);

- орган, состоящий из представителей 8-11 классов.

Этот уровень возможен благодаря:

- наличие активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 8-11 классах, так и ранее – ряд мероприятий проводился с привлечением других классов средней школы;
- активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт, СМИ.

Структура ШСС Школьный совет старшеклассников представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в мероприятиях, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть председатель, избираемый общешкольным голосованием. В совете есть шесть комитетов, у каждого из которых есть свой руководитель: это общественно-политический, культурно-массовый, спортивный, экологический, шефский и комитет печати и информации. В течение этого года был абсолютно не задействован учебный комитет, который, как показала практика, не является необходимым в работе совета, так как учебная деятельность осуществляется и контролируется учителями и администрацией школы и поля для инициативы детей в этой области не наблюдается. В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные комитеты классов для организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты и активисты комитетов классов. Совместная деятельность показала, что ребята 5-7 классов, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее в течение года. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. Мероприятия, направленные на развитие ШСС - в течение всего года работа ШСС подчинялась определенной системе, определенным правилам, по которым была организована внутришкольная работа: был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач, на регулярной основе проводились сборы актива ученического самоуправления, при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям, ШСС участвовал в организации и проведении мероприятий, помимо собственных собраний, проводились совместные собрания с представителями классов: старостами и активистами классов была проведена отчетная конференция ШСС. Для представителей активистов классов в течение всего года проводилась работа по руководству комитетами и осуществлению общего руководства советом, происходило назначение ответственных за отдельные дела и мероприятия, составлялись отзывы по проведенным мероприятиям для публикации на сайте и сообщении об итогах работы, осуществлялась оценка активности участия классовых коллективов в деятельности школы, был создан рейтинг

активности классов, был проведен мониторинг мнения обучающихся в классах, проходило оценивание работы непосредственно ШСС, осуществлялась оценка и взаимооценка работы представителей совета.

Представители ШСС участвовал в городских и краевых мероприятиях (многочисленных конференциях, сборах и семинарах). По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШСС, так и активов классных коллективов. Подводя итоги работы ШСС в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод о перспективах работы ШУС на 2018-2019 учебный год.

Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШСС, а на уровне классов) необходимо:

1. Усилить «вертикальные» структуры школьного самоуправления. Провести четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов.
2. Для повышения эффективности необходимо более глубокое и серьезное взаимодействие ШСС с активами классов, для реализации этой цели уже задуман проект совместного обучения активов.
3. Планирование и организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, которые были озвучены ими в рамках мониторинга.
4. Продолжение работы по сплочению ШСС и привлечению большего количества лидеров в её работу.
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и городских мероприятиях.
6. Необходимо активизировать пропагандистскую работу деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

В целом, работа ШСС в 2017-2018 учебном году может быть оценена как удовлетворительная. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2018-2019 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов
- проблемы подросткового возраста
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог - психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В ноябре в школе проходит «День встречи» с родителями учащихся 5-11 классов. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных

традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе в рамках городской программы была проведена недельная акция «Здоровая семья». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные на укрепление представлений детей о семье как о важнейшем социальном институте. Одной из составляющих части взаимодействия педагога и родителей является корректировка семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

9. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося.

ИНФОРМАЦИЯ
о системе дополнительного образования,
осуществляемого в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина
на бесплатной основе в 2017-2018 учебном году

№	Наименование	Кол-во детей
	Художественно – эстетическое направление	
1.	Вокальная студия «Смешарики»	27
2.	Вокальная студия «НОН-СТОП»	15
3.	Танцевальная студия «Ника» младшая группа	27
4.	Танцевальная студия «Ника» старшая группа	23
	Декоративно – прикладное направление	
5.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	75 (уч-ся 1-5 классов)
6.	Кружок декоративно – прикладного творчества «Оригами»	19 (уч-ся 1-4 классов)
	Спортивное направление	
7.	Детский фитнес	39
8.	Секция волейбола	57
	Военно-патриотическое направление	
9.	ВПО им. В. Агафонова	31
10.	Отряд «Поиск» при музее боевой славы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	13
11.	Отряд «Юнармия»	15
	Туристско – краеведческое направление	
12.	Кружок «Юный экскурсовод»	13
13.	Спортивный туризм	17
	Научно – практическое и экологическое направления	
14.	НОУ «Наш Пушкин»	27
15.	НОУ «Шаг в будущее»	29
16.	НОУ «Я –исследователь»: уч-ся 3-5 классов - Секция «Науки о природе» 3 классы - Секция «Науки об обществе» 3- 4 классы - Секция «КМВ – моя малая Родина» 4-5 классы	63
17.	Отряд «Юный эколог»	19
	Техническое направление	
18.	Кружок «Робототехники»	19
19.	Отряд ЮИД «Зебра»	15
20.	Отряд ДЮП «Огонек»	11
21.	Отряд Волонтеров	19
	Итого	573

В системе дополнительного образования используются программы по интеллектуально-познавательному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, естественно-научному,

культурологическому, военно-патриотическому и физкультурно-спортивному направлениям.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях разного уровня и регулярно становятся их победителями и призерами.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях разного уровня и регулярно становятся их победителями и призерами.

Школа активно сотрудничает с общественными структурами города:

- Совместно с администрацией Новопятигорск-Скачки проводились:

праздник «Новогодняя елка»;

экологические акции «Чистая школа», «Чистота и порядок в родном районе»;

праздник «Масленица»;

- традиционный митинг памяти, посвященный Дню Великой Победы;

- совместно с филиалом детской городской библиотекой – открытие отремонтированной библиотеки, уроки в библиотеке, праздники, встречи с интересными людьми – земляками, ветеранами военных действий и т.п.

- совместно со Святоникольским храмом и воспитанниками воскресной школы проводились празднования Дня Народного Единства 4 ноября, дня иконы Божьей матери - заступницы Руси, организация совместных выставок творческих работ учащихся школы и воспитанников воскресной школы.

- В течение этого учебного года были проведены регулярные встречи с артистами Ставропольской государственной филармонии, приобщающие детей к музыкальному искусству.

- Учащиеся посещали спектакли в Городском доме культуры. За учебный год ребята познакомились с музыкальными спектаклями «Флайтер» и «Вечерняя сказка».

- Учащиеся посещали театр музыкальной комедии г. Пятигорска, где посмотрели спектакли «Белоснежка и семь гномов», «Щелкунчик», «Снежная королева» и другие спектакли.

- Ребята много раз были на интерактивных спектаклях в Доме Детского Творчества нашего города. Ребята вместе с героями спектаклей изучали

правила дорожного движения, правила противопожарной и личной безопасности.

- В рамках социального партнерства воспитанники школы посещали музеи нашего города:

- музей Улиц г. Пятигорска

- выставки в Краеведческом музее г. Пятигорска

- выставки в Музее ПОСТа №1

- выставки детской литературы в ДЦБ им. М.Горького

- посещают СЮН, где знакомятся с различными животными.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году, проанализировав запросы семьи, которые были выявлены в ходе анкетирования, был составлен и подготовлен к реализации в будущем учебном году план работы с родителями, была организована работа по разработке методического материала по оптимизации работы с родителями.

Индивидуальные беседы с родителями, тематические родительские собрания, родительский педагогический лекторий, посещение семей «трудных подростков», «группы риска» - это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива школы.

В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, изучаем состав семьи, вместе с социальным педагогом и педагогом-психологом проводим рейды, в которых обследуются материально-бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработка каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, выявляется степень авторитетности родителей, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет ежегодно составлять социальный паспорт школы.

Большинство учащихся школы воспитываются в полных семьях – 77,6%,

в неполных семьях – 22,3%, в опекаемых семьях – 1,1%, в многодетных семьях- 16,2%.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведется методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Регулярная работа методического объединения классных руководителей способствует:

- повышению духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей;
- освоению современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработки единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружению их методикой воспитательной работы и оказанию помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

- организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе;

- создают условия для успешного существования ребенка в школе, содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствуют высокому уровню эффективности работы по данному компоненту.

К целеполаганию и планированию работы педагоги относятся серьезно и ответственно. Они комплексно изучают состояние, проблемы и определяют перспективы в воспитании, обучении и развитии учащихся в классе.

При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. По месту жительства, путем индивидуального наставничества, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

Классные руководители проводят со сложными учащимися консультации и беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и городских конкурсах и мероприятиях.

Наиболее активно в этом учебном году работали ребята из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б и 11 А классов. Члены этих классных коллективов принимали участие в общешкольных, микрорайонных и городских мероприятиях, активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Особое внимание классные руководители уделяли вопросу самообразования. Выступления на педагогических советах, методических объединениях способствуют повышению их профессионального уровня.

Достигнутые успехи соответствуют целям воспитательного процесса:

- снизился уровень правонарушений;
- отсутствие учащихся, состоящих на всех видах учета;
- снизилась заболеваемость;
- выросла удовлетворенность организацией воспитательной работы и ДО;
- повысился уровень воспитанности учащихся;
- повысился контроль за посещаемостью;
- увеличилась активность занятия спортом и потребность вести здоровый

образ жизни;

- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.
- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- ежегодно растет удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшим показателем улучшения нравственно- психологического климата в школе.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета старшеклассников;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует

формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по – прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса ;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР

Е. Н. Смелаш